

문법게임 ‘우노’

음운변동 단원을 학습하고 다양한 낱말 예시들을 통해 음운변동 현상을 친근하게 익힐 수 있다.

소요시간: 설명 5분, 게임 시간 약 40분, 정리 5분

진행방법	
1	첨부된 카드들을 코팅하여 일정한 크기로 잘라 준비한다. 모서리가 날카로우니 주의한다. 카드를 만들 때는 수업 시간에 집중하지 않거나 벌칙에 걸린 학생들과 함께 하면 학습도 이루어질 수 있다. (낱말, 칸 크기 변경 가능, 총 80장이 한 세트)
2	3명~5명으로 한 모둠을 만든다. 모둠 당 카드 한 세트를 나누어 준다.
3	카드를 골고루 섞은 다음 1인 당 13장을 나누어 가진다.
4	나누고 남은 카드는 뒤집어(빈 면이 위로 오게) 중앙에 둔다.
5	각자의 카드를 확인하고 먼저 카드를 둘 사람을 고른 다음 방향도 정한다.
6	첫 번째 사람이 가지고 있는 카드 중 아무 카드나 한 장 낸다.
7	다음 사람은 해당 카드와 동일한 규칙이 적용되거나 동일한 음운변동이 일어나는 카드를 한 장 낸다. 예를 들어 첫 번째 사람이 낸 카드가 ‘굳이[구지](교체, 구개음화)’라면 다음 사람은 구개음화가 일어나는 카드를 내거나 교체가 일어나는 아무 카드나 낼 수 있다. 즉, 교체에 해당하는 비음화, 유음화, 음절의 끝소리 규칙, 된소리 되기 등의 카드도 낼 수 있다. 단, 한 번에 장씩만 낼 수 있다.
8	음운변동에 대해 잘 모르는 학생들을 위해 단어 아래에 작게 해당 음운변동에 대한 정보(힌트)를 표시해 두었다. 게임을 해 나가며 힌트 안 보고 하기 등의 새로운 규칙을 만들어 나갈 수 있도록 한다.
9	이런 식으로 돌아가며 손에 있는 카드가 한 장 남았을 때 ‘우노’를 외치며, 한 바퀴를 더 돌아 손에 카드가 하나도 남지 않은 사람이 승리한다.

10	찬스카드	<ul style="list-style-type: none"> - 찬스카드는 다른 음운변동으로 변경하는 카드, 카드 내는 방향 바꾸기, 지목하여 카드 먹이기, 모두 카드 한 장씩 가져오기 등이 있으며 찬스카드는 본인 차례일 때 이전 카드와 상관없이 한 장 낼 수 있다. - 찬스카드 직후에 다음 사람이 내는 카드는 모둠원들끼리 미리 정할 수 있다. (모든 카드 또는 찬스카드 이전에 냈던 카드)
11		<p>교사는 교실을 돌며 학생들의 질문에 응답하고 게임 중인 학생들을 관찰한다. 관찰하다 보면 특별히 눈에 띄는 학생들이 있다. 이를 바탕으로 세특 초안을 작성하고 후에 수정하여 세특에 활용한다.</p>
참고		<p>게임 중 관찰, 작성했던 세특 초안</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음운변동을 활용한 학습게임 중 낱말카드의 음운변동 현상이 잘못되었음을 발견하여 올바르게 고치고 더욱 적절한 낱말의 예시를 추천하는 모습을 통해 음운변동에 대한 완벽한 이해를 바탕으로 한 뛰어난 응용력이 돋보였으며, 자신이 배운 지식을 다양하게 활용할 줄 아는 적극성이 눈에 띈다. - 음운변동을 활용한 학습게임 중 학습을 통해 알게 된 지식을 바탕으로 모둠원들과 새로운 규칙을 정하여 의도한 바보다 더욱 효과적인 학습 결과를 이루어 냄. 이 규칙을 다른 모둠에도 소개하며 타 모둠원들의 찬사를 이끌어 냈으며 자신이 원하는 바를 분명하고 간결하게 설명하는 모습에서 매우 뛰어난 표현력이 돋보임. - 음운변동을 활용한 학습게임 중 게임 규칙을 이해 못한 모둠원들에게 추가로 규칙을 설명하고, 음운변동의 개념을 모르는 학생들에게 쉬운 예시를 들면서 음운변동을 간단하게 설명하는 모습을 통해 이해력과 전달력, 순발력이 뛰어남을 보여주었고, 다른 사람을 배려하는 자세가 돋보임. - 음운변동을 활용한 학습게임 중 단순하지만 어려운 게임임에도 집중력 있게 몰입하는 모습이 돋보였으며, 강한 승부욕과 음운변동에 대한 깊이있는 이해를 바탕으로 한 전략적인 플레이로 게임에서 항상 높은 순위를 유지하는 모습이 인상적임. 학습과 게임에 대한 이해도가 매우 높으며 이를 활용하여 자신만의 전략을 만드는 모습이 인상적임. - 음운변동을 활용한 학습게임 중 자신이 맡은 역할을 열심히 수행하며 다른 친구들에게 게임 규칙을 설명하고 주어진 과제에 최선을 다함. - 게임에 참여는 하나 쉽게 흥미를 가지지 못해 포기하는 모습을 보임. 음운변동에 대한 이해가 부족해 게임 규칙을 이해하지 못했으나 다른 친구들의 도움을 받아 끝까지 게임을 해보려는 노력을 기울임. - 음운변동을 활용한 학습게임을 하며 이전 차시 학습을 통해 이해하지 못했던 다양한 음운변동 현상을 깨닫고 다양한 음운현상에 대한 통찰력 있는 질문을 함으로써 이해력과 잠재성이 돋보임. 충분한 학습 동기와 의지가 있으면 큰 발전이 있을 것으로 기대됨.